

Grundvorstellungsbasierter Analysisunterricht
(Originaltitel: Verstehensorientierter Analysisunterricht)

(Alexander Salle | 21.-22. Februar 2019 | Bozen, Südtirol)

Im ersten Teil der Fortbildung wird das Grundvorstellungskonzept als Grundlage für einen verstehensorientierten Analysisunterricht vorgestellt und in Arbeitsphasen mit konkreten Aufgaben und Materialien vertieft.

Im Anschluss daran werden zentrale Entscheidungsfelder für die Unterrichtsplanung thematisiert: i) Anschaulichkeit vs. formale Strenge und ii) Anwendungen mit Umweltbezügen vs. innermathematische Aufgaben.

Ein Fokus der Veranstaltung wird auf Wachstumsprozessen und ihrem Potential für gehaltvolle Analysis-Aufgaben liegen.